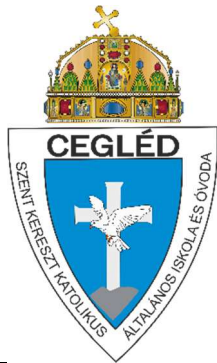


- Országos mérések



**SZENT KERESZT
KATOLIKUS
ÁLTALÁNOS ISKOLA
ÉS ÓVODA**

**2700 Cegléd, Pesti út 2-4.
Igazgató: Sági Anikó
OM azonosító: 037300
e-mail: ig@szkkio.hu**

**Levelezési cím:
2700 Cegléd, Pesti út
2-4.**

Telefon: 53/311-990

A 2023-as beszámolóban 2022. tanévi eredmények

Matematika		Szövegértés		Természettudomány	
6. évfolyam					
iskolai átlag	1499	iskolai átlag	1528	iskolai átlag	1522
országos átlag	1493	országos átlag	1475	országos átlag	1500
településtípusnak megfelelő átlag	1480	településtípusnak megfelelő átlag	1513	településtípusnak megfelelő átlag	1505
7. évfolyam					
iskolai átlag		iskolai átlag		iskolai átlag	
országos átlag		országos átlag		országos átlag	
településtípusnak megfelelő átlag		településtípusnak megfelelő átlag		településtípusnak megfelelő átlag	
8. évfolyam					
iskolai átlag	1613	iskolai átlag	1557	iskolai átlag	1527
országos átlag	1602	országos átlag	1535	országos átlag	1587
településtípusnak megfelelő átlag	1594	településtípusnak megfelelő átlag	1556	településtípusnak megfelelő átlag	1533
6 évfolyamos gimnáziumi átlag	1764	6 évfolyamos gimnáziumi átlag	1703	6 évfolyamos gimnáziumi átlag	1752
8 évfolyamos gimnáziumi átlag	1741	8 évfolyamos gimnáziumi átlag	1688	8 évfolyamos gimnáziumi átlag	1744

6. évfolyam

ANGOL		NÉMET	
iskolai átlag	1515	iskolai átlag	1492
országos átlag	1500	országos átlag	1500
településtípusnak megfelelő átlag	1523	településtípusnak megfelelő átlag	1486
6 osztályos gimnáziumi átlag	-	6 osztályos gimnáziumi átlag	-
8 osztályos gimnáziumi átlag	1649	8 osztályos gimnáziumi átlag	1647

8. évfolyam

ANGOL		NÉMET	
iskolai átlag	1568	iskolai átlag	1489

országos átlag	1617	országos átlag	1587
településtípusnak megfelelő átlag	1554	településtípusnak megfelelő átlag	1555
6 osztályos gimnáziumi átlag	1793	6 osztályos gimnáziumi átlag	1804
8 osztályos gimnáziumi átlag	1806	8 osztályos gimnáziumi átlag	1786

A 2022-es digitális kompetencia-mérés eredményei:

Mérések körülményei

- a mérések közben többször jelentettük a szervezőknek, hogy nem működött tökéletesen a rendszer. Probléma volt az időzítéssel, valamint félbeszakadtak a feladatsorok. Ennek ellenére jól szerepeltek diákjaink a méréseken.

Matematika: 6. és 8. évfolyamon is jobb eredményt értek el tanulóink az országos átlagnál és a hasonló városi iskolák átlagánál. Ettől függetlenül fejlesztendő területként jelöltük meg, az alapszintet el nem érők számának csökkentését. Lehetőségeink: motiváció növelése, fejlesztések, feladatsorok gyakorlása.

Szövegértés: 6. osztályos tanulóink az országos átlag fölött teljesítettek, 8. osztályosaink kicsivel meghaladták az átlagot. Ebben az esetben is az alapszintet el nem érőkkel van a probléma. Az osztályok nagyon heterogén képet mutatnak, így a csoportbontás és a motiváció növelése segíthet a nehézségekkel küzdő diákok felzárkóztatásában.

Természettudomány: Először vettek részt diákjaink természettudományos mérésen. A gyerekek elmondása alapján jobb eredményekre számítottunk, de a működési problémák is csökkenthették az eredményeinket. A számok alapján hatodik évfolyamon az országos átlagot hozták, nyolcadik évfolyamon az országos átlag alatt teljesítettek tanulóink. Az alapszintet el nem érők száma itt a legmagasabb, (ami alátámasztja a hibát), ezért feladatsorok gyakorlásával erősítjük gyermekeink képességeit.

Angol- és német nyelv: 6. évfolyamon az országos átlagot hozták tanulóink, akik már a NAT2020 óraszámával tanulnak. 8. évfolyamon az országos átlag alatt teljesítettek mindkét nyelvből, pedig heti 4-5 idegen nyelvi órájuk volt. Nagyon érezhető a digitális munkarend okozta lemaradás, amit az alapszintet el nem érők száma is alátámaszt.

CSH-index: a mérés szabályosan lezajlott, a szülők visszaküldték a szükséges válaszokat. Német nyelvből nem érte el a létszám a szükséges mérési mennyiséget, ezért nincs eredményünk. Matematikából, szövegértésből és angolból hoztuk az elvárható szintet, míg természettudományból az elvárt szint alatt teljesítettünk.

Cegléd, 2023.09.01.

Sági Anikó igazgató